

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт

ИННОВАЦИИ И ТРАДИЦИИ В СОВРЕМЕННОМ ШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Сборник научных статей участников

Всероссийского научно-методического семинара

23 марта 2021 г.



Елабуга - 2021

УДК 37.0
ББК 74.00
И 66

Рекомендуется к публикации по решению Ученого совета
Елабужского института (филиала)
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Протокол № 4 от 29 апреля 2021 г.

Рецензенты: **Сабинина Н. Н.**, кандидат педагогических наук, заместитель
директора по научно-методической работе ГБУ ДО Дворец
детского (юношеского) творчества Фрунзенского района г. Санкт-
Петербург

Зеленовская А. А., заместитель директора по учебной работе ОШ
«Университетская» Елабужского института ФГАОУ ВО
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Редакционная **Бочкарева Т. Н.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры
коллегия: педагогики Елабужского института ФГАОУ ВО «Казанский
(Приволжский) федеральный университет»

Ушатикова И. И., кандидат педагогических наук, доцент кафедры
педагогики Елабужского института ФГАОУ ВО «Казанский
(Приволжский) федеральный университет»

Шатунова О. В., кандидат педагогических наук, доцент,
заведующая кафедрой педагогики Елабужского института ФГАОУ
ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**Н34 Инновации и традиции в современном школьном образовании: теория и
практика:** материалы Всероссийского научно-методического семинара
(Елабуга, 23 марта 2021 г.). – Елабуга, 2021. – 308 с.

В сборнике материалов семинара отражены результаты как теоретических
исследований, так и опытно-экспериментальной работы, полученные авторами в
процессе поиска решения проблем в области общего и дополнительного образования.

Материалы сборника адресованы специалистам системы общего, среднего
профессионального и высшего образования, школьным учителям, педагогам,
магистрантам и бакалаврам.

УДК 37.0

ББК 74.00

© Елабужский институт КФУ, 2021

Щарапова Гулия Фаритовна, Касимова Гульшат Рашатовна ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	301
Яппарова Миляуша Равиловна ФОРМУЛА УСПЕХА ИЛИ ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА РУССКОЯЗЫЧНЫМИ ДЕТЬМИ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)	305

Шарапова Гулия Фаритовна,
заместитель директора
МБУ ДО «Городской центр творческого развития
и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани
Касимова Гульшат Рахатовна
методист 1 категории
МБУ ДО «Городской центр творческого развития
и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани.
E-mail: radmira3891@rambler.ru

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сегодня как никогда государство заинтересовано в том, чтобы образовательные организации воспитывали конкурентоспособную личность. В связи с этим школам и учреждениям дополнительного образования принадлежит важнейшая роль по активной поддержке одаренных детей, по развитию их способностей, по вовлечению их в исследовательскую и творческую деятельность.

Дополнительное образование сегодня рассматривается как одно из звеньев непрерывного образования в системе воспитания всесторонне гармонично развитой личности.

Развитие системы работы с одаренными детьми можно рассмотреть на примере МБУ ДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани.

МБУДО «Центр для одаренных детей» — это многопрофильное учреждение, которое накопил достаточное количество опыта и имеет высокие результаты по следующим направлениям:

- 1) реализация образовательных программ дополнительного образования;
- 2) организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской и республиканской олимпиад школьников;
- 3) организация и проведение городских и республиканских олимпиад и конкурсов для обучающихся 1-11 классов;